

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:  
«Рисование солью «Снежинки»



2022 год

Меметова Дамира Ильдаровна, педагог дополнительного образования,  
стаж 2 года,  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»  
Программа «Цветные ладошки»  
Объединение «Цветные ладошки»  
Дата 28.11.2022 Время 14.00 -14.45; 14.55 – 15.40.  
Место: МБОУ «Васильевская СОШ №2»

**Тема:**  
**Рисование солью «Снежинки»**

**Цель занятия:** Формирование у учащихся нетрадиционной техникой рисования - рисование клеем и солью. Создание положительного эмоционального фона.

**Задачи занятия:**

Обучающие:

- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с клеем ПВА и солью;
- продолжать учить детей пользоваться трафаретом, планировать расположение его на плоскости;
- учить замечать красоту снежинок и развивать зрительную наблюдательность и желание отражать увиденное в своем творчестве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства и чувства радости от полученного результата.

Развивающие:

- развивать творческие способности, фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;
- способствовать развитию мышления, внимания, воображения.

**Форма урока** – рассказ, беседа, практическая работа.

**Методы обучения** – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, беседа, самостоятельная работа.

**Тип урока** – комбинированный.

**Форма учебной деятельности учащихся на занятии:** групповая.

**Объект работы:** соль, клей ПВА.

**Наглядно-иллюстрированный материал:** схемы снежинок; рисунки снежинок; картинки снежинок; пластмассовые снежинки.

**Формы текущего контроля:** опрос, педагогическое наблюдение

**Оборудование:** простой карандаш; кисточка, клей ПВА; альбомный лист; соль; вода; акварельные краски.

**Самостоятельная работа:** рисование снежинки клеем и солью.

### **План – конспект.**

#### *I. Организационный этап (10 мин).*

Приветствие, контроль посещаемости, постановка цели.

Проверка готовности учащихся к уроку.

Техника безопасности.

#### *II. Основной этап (70 мин)*

1. Изучение нового материала

2. Закрепление нового материала.

3. Физкультминутка.

4. Самостоятельная работа. Рисование снежинки солью.

#### *III. Заключительный этап (10 мин.)*

Подведение итогов урока.

### **Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, как много у нас здесь снежинок. Как вы думаете, кто нам их прислал?

*Ответы детей.*

Я тоже считаю, что снежинки прислала нам Зимушка, помните, она обещала нам подарочек. Вот эти снежинки и есть её подарок.

Хотите, я открою вам один секрет? Снежинки - это слуги Зимушки-зимы. Именно снежинки помогают ей укрывать землю снежным покрывалом. Снежинки украшают Зимушку, делают её волшебно красивой. О снежинках сложено много стихов и песен, композиторы посвящают им музыку, художники их рисуют. Давайте подойдем к нашей выставке и рассмотрим снежинки (*дети рассматривают иллюстрации, картинки, затем садятся за столы*).

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Сейчас послушайте произведение композитора П. И. Чайковского «Вальс Снежинок» и представьте, как снежинки - балеринки танцуют.

*(Дети, закрыв глаза, слушают музыку).*

Хорошо, что Зима, нам снежинки принесла.

Сейчас будем мы с ними играть

Похожие слова к слову снег или снежинки - называть.

*(Дети, стоя в кругу, передают снежинку друг другу и называют однокоренные (родственные) слова к слову «Снег, снежинка»).*

*(Снежок, снежочек, снежище, снежиночка, снегирь, Снегурочка, снеговик, снеговичок, подснежник, подснежничек, заснеженность, снеговал, снегомер, снегопад, снегоуборка, снегозащита, снегоход, снегозадержание, снегозаборник, снегособиратель, снегопогрузчик).*

### **Физкультминутка.**

Мы ладошки выставляем *(Дети выставляют руки вперёд ладошками вверх)*

Ловить снежинки начинаем! *(Дети выполняют хватательные движения руками – «ловят» снежинки). Если разминка выполняется стоя, то можно «ловить» снежинки с лёгкими подпрыгиваниями или потягиваниями)*

Раз, поймали, два, поймали! *(дети «ловят» снежинки)*

Не устали? Не устали!

Раз, поймали, два, поймали! *(дети «ловят» снежинки)*

И конечно, не устали!

А снежинок много-много! *(дети выполняют руками «волны», при этом ладошки «смотрят» вниз)*

И растут везде сугробы *(дети показывают руками с растопыренными пальцами «растущие сугробы»)*

Снег в ладошки наберём *(дети показывают, как они набирают двумя руками пригоршню снега)*

И лепить снежки начнём! *(начинают «лепить» снежки)*

Лепим, лепим, лепим ком *(дети продолжают «лепить» снежки)*

И бросаем вверх потом! *(мнимый снежок подбрасывается вверх)*

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе! *(все возвращаются к работе)*

Мы немного поиграли, а сейчас предлагаю вам стать художниками и нарисовать снежинку.

Дети, а какие материалы используют художники для рисования?

*(Ответы детей).*

Ребята, вы уже знаете, что можно рисовать не только красками и карандашами, но и другими различными предметами и материалами. Вспомните, какие предметы, материалы мы с вами использовали для рисования.

*(Ответы детей).*

Чем сегодня будем рисовать, вы узнаете, если загадку отгадаете.

В воде она родится,

Но странная судьба -

Воды она боится,

И гибнет в ней всегда.

*(Соль).*

Поднимите салфеточку и посмотрите, что у вас находится в блюдечках?

*(Соль).*

Да, вы правы - это соль, обыкновенная поваренная соль, которую мы используем каждый день, чтобы подсаливать нашу пищу.

Нужно обрисовать трафарет снежинки простым карандашом. Затем, аккуратно, не выходя за контур, нанести кисточкой клей ПВА на всю поверхность нарисованной снежинки.

Затем щедро посыпьте лист солью. Да соли не жалейте! Она должна покрыть все участки клея. Затем стряхните излишки в приготовленный заранее сосуд (очень хорошо подходит для этого поднос).

Теперь начинается самое интересное! Окуните кисть в подготовленную, подкрашенную в разные цвета краску, и нанесите ее на рисунок. При этом не нужно стараться закрасить все участки соли, достаточно капнуть в некоторых местах и затем наслаждаться происходящим чудом!

Краска начнет сама распространяться вдоль солевых линий.

*Дети приступают к работе. Звучит музыка П. И. Чайковского «Танец снежинок».*

Учитель: Целью нашего занятия было познакомиться с нетрадиционной техникой рисования – рисованием солью и клеем ПВА. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:

Что нового вы узнали на уроке?

Чему вы научились на уроке?

Понравилось ли вам работать?

Учитель оценивает работу учащихся и подводит итоги.

**Используемая литература:**

- 1.«Творческое воспитание. Творчество в вашей семье». Джин Ван Т Хал. Перевод с английского Елены Куприяновой. Москва 2015 г.
2. Анна Романова. Мастер - класс «Нетрадиционная техника рисования солью».
3. Ольга Викторовна Добрякова. Мастер-класс для воспитателей «Рисование морской солью»